



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشگاه پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه		نوع درس: نظری ☒ عملی ☒ کارآموزی / کارورزی ☐
تعداد واحد: نظری (۱/۵) عملی (۰/۵)	کد درس: ۴۰۲۳۶	پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مسئول درس: خانم رحمانیان	زمان و مکان ارائه: روز شنبه ساعت ۱۶:۰۰-۱۸:۰۰
مدرس / مدرسین: خانم رحمانیان		ایمیل مسئول درس: mojdeh ^{۹۳} rahmanian@gmail.com

معرفی درس:

دانشجویان در این واحد درسی با مفاهیم اصلی مراقبت خانواده محور رشد و تکامل و نظریه های مرتبط، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان و مؤلفه های اجتماعی مؤثر بر سلامت کودک و خانواده در بستر جامعه در دوره های سنی مختلف آشنا می شوند. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تأکید می شود. ضمناً استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرآیند در پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مدنظر می باشد

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرآیند رشد، تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف جزئی:

انتظار می رود دانشجویان محترم در پایان این دوره: قادر باشد

۱. چشم انداز مراقبت سلامت برای پرستاری کودکان را توضیح دهد.
۲. فلسفه مراقبت و نقش پرستار کودکان را شرح دهد.
۳. تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی مؤثر بر سلامت کودک را شرح دهد.
۴. انواع صدمات در دوران کودکی و نحوه پیشگیری از آنها را بیان کند.
۵. جنبه های مختلف رشد و تکامل دوران کودکی (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوباوگی) را توضیح دهد.
۶. نیازهای بهداشتی و مشکلات سلامتی دوران کودکی را با همکلاسی های خود بحث و تحلیل و از هم تفکیک نماید.
۷. رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی دروان شیرخوارگی را با سایر دوران های کودکی مقایسه نماید.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

☒ کلاس وارونه

☒ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL

☐ تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

☒ کلاس وارونه (Flipped classroom)

دروس عملی:

☒ نمایش یا معرفی فیلم

☐ شبیه سازی

☐ ایفای نقش، نمایش

☐ بررسی تکالیف مرتبط

کارآموزی/ کارورزی:

- ☐ Bedside Teaching and Learning
- ☐ Clinical Supervision
- ☐ Case presentation
- ☐ Role modeling
- ☐ Ward rounds
- ☐ Portfolio and Logbook

روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، کوئیز

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

- آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ☐ جور کردنی ☐ آزمون چند گزینه ای ☒
آزمون تشریحی ☒ آزمون کوتاه پاسخ ☒

• ارزیابی عملکردی:

- آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسکی ☐

• ارزیابی کارآموزی و کارورزی:

- لاگ بوک، کارپوشه ☐ ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ☐ ارزیابی ۳۶۰ درجه ☐
DOPS ☐ Mini-Cex ☐

وظایف فراگیر:

۱. اخلاق حرفه‌ای توام با حفظ شان افراد، ارتباط حرفه‌ای، رعایت احترام و حدود فردی رعایت کند.
۲. مسایل و معلومات پایه ای لازم در زمینه هدف کلی دوره را کسب کند.
۳. انجام تکالیف مبتنی بر علم و شواهد روز پرستاری کودک سالم و ارائه تکالیف مد نظر در تاریخ مقرر تعیین شده.
۴. حضور منظم و مداوم در کلاس‌های (ضمن رعایت حق غیبت مطابق آئین‌نامه آموزشی از طرفی هر جلسه غیبت غیر موجه منجر به کسر ۰/۵ نمره و هر جلسه غیبت موجه کسر ۰/۲۵ نمره بازای هر جلسه غیبت خواهد شد و غیبت بیش از ۱۷/۴ ساعت معادل ۴ جلسه نمره درس صفر در نظر گرفته خواهد شد).
۵. روحیه کار تیمی و مشارکت با سایر اعضای گروه داشته باشد. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و با فعالیت های داوطلبانه در تعامل گروهی مشارکت فعال را نمایش دهد.

تکالیف فراگیر:

۱. تشکیل گروه ها در برنامه بازدید از مراکز مراقبتی کودکان و تقسیم فعالیت های زیر بین گروه توسط سرگروه با

هماهنگی مدرس

- ✓ کوئیز های کلاسی و حضور فعال و بدون غیبت در کلاس (۱/۵ نمره)
✓ ارائه های دانشجویی (۱/۵ نمره)

۲. شرکت در آزمون میانترم (۷ نمره) و پایانی (۱۰ نمره)

۳. تاریخ امتحان میانترم: ۱۴۰۴/۹/۲ ساعت ۱۲ ظهر

۴. تاریخ امتحان پایانترم: ۱۴۰۴/۱۱/۸ ساعت ۸ صبح سالن آزمون مجازی

منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۹ دکتر مهناز شوقی – آخرین ویرایش

۱. Wong,D.L, Hochenbery,N,J. Nursing care of infants and children (last ed). St Louis: Mosby.

۲. Schulet, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's PediatricNursing.(last ed) Philadelphia: W.B. Saunders.

جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

شماره	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارائه	تکالیف دانشجوی	روش ارزشیابی	حیطه
۱.	سلامت در دوره کودکی و پرستاری از کودکان مراقبت از کودکان در سلامت و نقش پرستار در حمایت از کودک و خانواده	۱۴۰۴/۶/۲۹	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۲.	رشد و تکامل در شیرخواران بررسی مفاهیم و نظریه های رشد و تکامل بررسی نقش بازی در رشد و تکامل	۱۴۰۴/۷/۵	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۳.	تفکر انتقادی و فرایند پرستاری از کودک و خانواده. ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده: رشد و تکامل، تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی	۱۴۰۴/۷/۱۲	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۴.	اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی (کواشیورکور، ماراسموس، اسکوروی، راشیتیس، حساسیت غذایی و نارسایی رشد)	۱۴۰۴/۷/۱۹	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۵.	اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی (کواشیورکور، ماراسموس، اسکوروی، راشیتیس، حساسیت غذایی و نارسایی رشد)	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی

شناختی				استاد رحمانیان	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی - آپنه شیرخوارگی سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار کولیک،	۶.
عاطفی				استاد رحمانیان	۱۴۰۴/۷/۲۶	ادامه اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی برفک دهان، بالا آوردن، تکنیک های نامناسب تغذیه ای	۷.
روانی - حرکتی			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..) کلاس وارونه	ارائه دانشجویان	۱۴۰۴/۸/۳	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده	۸.
شناختی	ارزیابی عملکرد فرد مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث - انجام و ارائه به موقع تکالیف		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..) کلاس وارونه	ارائه دانشجویان	۱۴۰۴/۸/۱۰	ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده	۹.
عاطفی				ارائه دانشجویان	۱۴۰۴/۸/۱۷	پیشگیری از مشکلات اوایل خردسالی (بیماری های عفونی ژنرالیزاس و آنتروبیازیس کونژنکتیویت - استئوماییت - آبله مرغان - سرخجه - اوریون رزئولا بیماری های انگلی	۱۰.
روانی - حرکتی				ارائه دانشجویان	۱۴۰۴/۸/۲۴	پیشگیری از مشکلات اوایل خردسالی منتزیت، انسفالیت	۱۱.
شناختی				ارائه دانشجویان	۱۴۰۴/۹/۱	ادامه مراقبت های پرستاری مشکلات اوایل خردسالی سوء رفتار	۱۲.
عاطفی				ارائه دانشجویان	۱۴۰۴/۹/۸	رشد و تکامل دوره مدرسه تطابق بانگرانی های رشد و تکامل طبیعی کودک سن مدرسه ارتقاء سلامت مدرسه	۱۳.
روانی - حرکتی							

شناختی				استاد رحمانیان	۱۴۰۴/۹/۱۵	مشکلات دوران مدرسه (شب ادراری بی اختیاری دفع مدفوع)	۱۴.
عاطفی							
روانی-حرکتی							
شناختی				استاد رحمانیان	۱۴۰۴/۹/۲۲	اختلالات رفتاری مشکلات دوران مدرسه: کودکان کلید به دست phobia school ADHD	۱۵.
عاطفی							
روانی-حرکتی							
شناختی				استاد رحمانیان	۱۴۰۴/۹/۲۹	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده	۱۶.
عاطفی							
روانی-حرکتی							
شناختی				استاد رحمانیان	۱۴۰۴/۱۰/۶	سازگاری با نگرانی های بهداشتی نوجوان آکنه، اعتیاد، اختلالات خوردن، ، پرفشاری خون خودکشی افسردگی	۱۷.
عاطفی							
روانی-حرکتی							

توضیحات: حضور یک روز در مهد کودک یا مدارس بصورت بازدید وارائه گزارشی از محاسبه شاخص های رشد و تکامل مرتبط با تئوری های تکاملی فروید، پیاز، کوهلبرگ و بررسی مشکلات سلامتی دوره و تهیه کلیپ از مفاهیم کودک سالم با رعایت موارد اخلاق حرفه ای (۵/نمره)

تمامی دانشجویان در صورت داشتن سوال از طریق نماینده و کارشناس گروه کودکان سرکار خانم نسرین علیزاده (۰۹۱۷۱۴۲۵۱۸۲) و آقای صالحی پرسنل اداره آموزش بصورت حضوری یا تلفنی اقدام نمایند.